

T.C.
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK-ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



ÖNSÖZ

Okulumuz stratejik planı ile “2023 Eğitim Vizyonuna” uygun bir şekilde hazırlanarak daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Şehit Hüseyin Köksal İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğretin faaliyetleri yaparak öğrencileri yetiştirmek değil, hayatta karşılaşılabilecekleri her türlü duruma karşı çözüm getirebilecek kadar ve hazır mutlu bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin istidatlarını tespit etmelerine rehberlik etmek, hayattaki kazanması gereken temel becerileri de geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Değerler eğitimine önem vererek vicdanlı nesiller yetiştirmek te önceliklerimizdendir. Kurum kültüründe yönetim ilkesini benimseyerek okuldaki problem çözümünde tüm maarif sevdalı çalışanlarımızın sorumluluk almasına imkân verilmektedir. Okul içerisinde veya dışarısında da çalışanlarımızla iyi veya kötü günlerinde her daim birlikte olarak kuruma aidiyet oluşturmak hedeflenmektedir. Personel arasındaki ahenk öğrencilerimize katkı sağlamak için olumlu sonuçlar verileceğine inanılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımızda yeniden yapılan SWOT analizleri ile okulumuzun her anlamda gelişimine katkı sağlayacaktır. Özellikle öncelikli yapılması gereken işleri okulun tüm paydaşları ile tespit edip belirlenen stratejilerin uygulanması ile en yakın zamanda okulumuz öncelikle bölgesinde daha sonra ilçe düzeyinde adının daha da duyulur hale geleceğine inanmaktayız.

2019-2023 Stratejik Planımızı çağın gereklerine ve okulumuzun şartlarına en uygun şekilde hazırlanmasında katkısı olan, emeği geçen maarif sevdalı arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Mehmet ÖZER
Müdür

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Planlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZER	Okul Müdürü	Hevin ÇİÇEKDENK	Müdür Yardımcısı
Hevin ÇİÇEKDENK	Müdür Yardımcısı	Ahmet ERGEZER	Öğretmen
Cevat YILDIRIM	Öğretmen	Mücahide Kıbrıs ÖZKAN	Öğretmen
Makbule YEŞİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Emine CEYLAN ULU	Öğretmen
Songül KILINÇ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Derya OKUMUŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Keçiören ilçesinde eğitim kurumlarının varlığı 19. yy'ın sonlarında görülmeye başlar. Keçiören, uzun yıllar kırsal nitelikli küçük bir yerleşme olarak kaldıktan sonra 1950'lerdeki bu gelişmeler ve yoğun göç hareketinin etkisiyle Ankara'dan ayrı olarak gelişmeye başladı. Zamanla Ankara kent alanının yayılması sonucunda kentle bütünleşti ve genellikle orta gelir grubunun yerleştiği bir semt durumuna gelmiştir.

Okulumuz Kuzey Kent Ankara girişinde "Kentsel Dönüşüm Projesi" kapsamında TOKİ tarafından 2011 yılında 32 derslik olarak yapıp Milli Eğitim Bakanlığımızın hizmetine sunulmuştur.

Okulumuz ismini Hakkari İli Şemdinli Gedik Tepe karakolunda askerlik görevini ifa ederken PKK 'nın 19.06.2010 tarihinde Gedik Tepe Karakoluna yapmış olduğu saldırıda şehit düşen Şehidimiz Hüseyin Köksal 'nın ismi verilmiştir.

2011 - 2012 Eğitim Öğretim yılında İlköğretim olarak başlaması planlanmıştı. Ancak yerleşim gerçekleşmediğinden 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim yılına bırakılmıştır. 6287 sayılı yasa ile okulumuz İlkokula dönüştürülmüştür. 25.01.2013 tarihinde ise bünyesine Ortaokul eklenmiştir. 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim yılının 2. Yarıyılında eğitim öğretime İlk/Ortaokul olarak başlamıştır.

Bu güne kadar sırasıyla Selami İSKENDER, Yusuf Cemalettin ŞENLİK, Serkan BEŞEL okul müdürlüğü görevinde bulunmuşlardır. Şu an Mehmet ÖZER okul Müdürü görevini yerine getirmektedir.

ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK-ORTAOKULU'NUN BUGÜNKÜ DURUMU

Okulumuz; 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi (4+4+4 eğitim sistemi) 2012-2013 döneminde Türkiye'de başlayan eğitim sistemidir. Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi'ni, 20 Şubat 2012 tarihinde TBMM'ye sunuldu, kanun teklifi TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda 11 Mart 2012'de kabul edildi.

Okulumuz Kuzey Kent Ankara girişinde "Kentsel Dönüşüm Projesi" kapsamında TOKİ tarafından 2011 yılında 32 derslik olarak yapıp Milli Eğitim Bakanlığımızın hizmetine sunulmuştur.

OKULUMUZA İSMİNİ VEREN
ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL



ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK - ORTAOKULU



Hüseyin KÖKSAL 21.10.1989 yılında Ankara ili Kızılcahamam ilçesinin Karaağaç köyünde dünyaya gelmiştir. İki çocuklu ailenin büyük çocuğudur.

Hüseyin KÖKSAL, ilk ve orta okulu Ankara İli Keçiören İlçesi Çağlar İlköğretim Okulunda tamamlamıştır. Daha sonra Keçiören ilçesindeki Kanuni Lisesinin Süper Lise bölümünde eğitim ve öğretim görerek başarılı bir öğrencilik dönemi geçirmiştir.

Liseden mezun olan Şehit Hüseyin KÖKSAL gıda sektöründe işe başlamıştır. Askerlik çağına geldiğinde de vatani görevini yapmak üzere askere gitmiştir.



Şehit Hüseyin KÖKSAL'IN acemi birliği Sivas'tır. Acemi birliğinde görevini tamamlayan şehidimizin usta birliğindeki yeri Hakkari İli Otluca Dağ ve Komando Tuğayıdır. Buradan geçici görev yeri olarak Hakkari İli Şemdinli İlçesi üs bölgesi olan Gedik Tepe Karakoluna Topçu onbaşı olarak görevlendirilir.

Şehidimiz burada vatani görevini yaparken PKK'nın hain saldırısı sonucunda Gedik Tepe Karakol baskınında 19.06.2010 tarihinde şehit düşerek Hakkın rahmetine kavuşmuştur.

Şehidimize ve şehidimizin nezdinde tüm şehitlerimize, Türk Milleti adına Haktan rahmet diliyor, adını her zaman Milli Eğitim camiasında yücelteceğimizin sözünü veriyoruz.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sarımsıcık yıldırımın üstünde fütan en son ocak
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
Öbenimdir, o benim milletimdir ancak

Çatma, kurban olayım, cehennem ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir bur yazardım, bur yapıyorum,
Hangi çalın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarımsıca çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var,
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın,
Doğacaktır sana va'dettiği günler 'hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı!
Düşün altından binlerce kefensiz yafatın!
Sen şehit ağılsın, incitme, yazıklar, atan!
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı!

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şübedat!
Canı, canımı, bütün varımı alsan da hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda!

Ruhumun senden, İlahi, sudur ancak emeli:
Değmesün mabedimin göğsüne namahrem eli!
Bu ezanlar, ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim intemeli!

O zaman vedâ'de bin secdeler varsa - taşım,
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruhu mucirred gibi yerden naşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de safaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERŞÖY

ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL (1989-2010)

Hüseyin KÖKSAL 21.10.1989 yılında Ankara ili Kızılcahamam İlçesinin Karaağaç köyünde dünyaya gelmiştir. İki çocuklu ailenin büyük çocuğudur. Hüseyin KÖKSAL, ilk ve orta okulu Ankara İli Keçiören İlçesi Çağlar İlköğretim Okulunda tamamlamıştır. Daha sonra Keçiören İlçesindeki Kanuni Lisesinin Süper Lise bölümünde başarılı bir eğitim ve öğretim görerek başarılı bir öğrencilik dönemi geçirmiştir. Liseden mezun olan Şehit Hüseyin KÖKSAL gıda sektöründe işe başlamıştır. Askerlik çağına geldiğinde de vatan görevini yapmak üzere askere gitmiştir. Şehit Hüseyin KÖKSAL'ın acemi birliği Sivas'tır. Acemi birliğinde görevini tamamlayan şehidimizin usta birliğindeki yeri Hakkari İli Otluca Dağ ve Komando Tuğayıdır. Buradan geçici görev yeri olarak Hakkari İli Şemdinli İlçesi üs bölgesi olan Gedik Tepe Karakoluna Topçu onbaşı olarak görevlendirilir. Şehidimiz burada Vatani görevini yaparken PKK'nın hain saldırısı sonucunda Gedik Tepe Karakol baskınında 19.06.2010 tarihinde şehit düşerek Hakkın rahmetine kavuşmuştur. Şehidimize ve şehidimizin nezdinde tüm şehitlerimize, tüm Türk Milleti adına Haktan rahmet diliyor, Adını her zaman Milli Eğitim camiasında yücelteceğimizin sözünü veriyoruz.

*Vurulup, tertemiz, alnından, uzağımış yatıyor,
Bir hilal uğruna yarab ne güneşler batıyor.
Ey bu topraklar için toprağa düşmüş asker
Gökten ecdat inerek öpse o pak alnı değer.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Şenyuva Mah. Yenibahar Cad. No:1	Coğrafi Konum (link):	http://sehithuseyinkoksalortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	312 339 40 01	Faks Numarası:	312 339 40 09		
e- Posta Adresi:	977056@meb.k12.tr İlkokul 750137@meb.k12.tr Ortaokul	Web sayfası adresi:	sehithuseyinkoksal.meb.k12.tr sehithuseyinkoksalortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	977056	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	460	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	477		Erkek	11
	Toplam	937		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 36 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	17	23
Branş Öğretmeni	4	15	19
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	38	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	1537	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5536			
Okul Kapalı Alan (m2)	7685			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	33			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	26	20	46	5. Sınıf	53	51	104
1. Sınıf	63	65	128	6. Sınıf	56	46	102
2. Sınıf	50	70	120	7. Sınıf	39	53	92
3. Sınıf	56	58	114	8. Sınıf	66	57	123
4. Sınıf	49	58	107				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

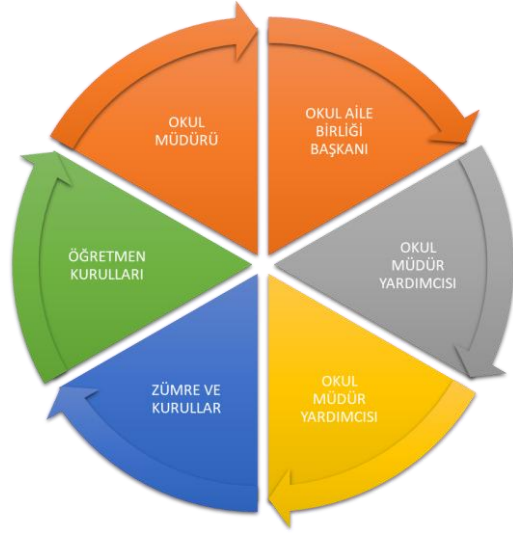
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.000,00 TL	19.000,00 TL
2017	25.000,00 TL	25.000,00 TL
2018	15.242,00 TL	10.961,00 TL
2019	44.584,00	33.399,00 TL

2018 Yılı Öğretmen Maaş ve Ek Ders Ödemeleri		
	Maaş	Ek Ders
İlkokul	1.478.235,00 TL	226.095,00 TL
Ortaokul	923.580,00 TL	253.779,00 TL

2019 Yılı Maaş Ve Ek ders Ödemeleri		
	Maaş	Ek Ders
İlkokul	1.138.556.00 TL	117.015.00 TL
Ortaokul	956.485.00 TL	192.975.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK-ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
"İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,90	78,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,75	75,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,80	76,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,50	70,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,05	81,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,65	73,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,00	80,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,47	89,47
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,80	76,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,55	71,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,60	72,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,55	71,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,85	77,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,81	76,11

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK-ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,52	70,48
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,00	80,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,83	76,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,83	76,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,62	72,38
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,29	65,71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,77	75,35
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,79	75,71
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,62	72,38
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,67	73,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,88	77,62
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,55	71,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,30	86,05
GENEL DEĞERLENDİRME		3,74	74,87

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HÜSEYİN KÖKSAL İLK-ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,92	78,37
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,09	81,86
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,85	76,94
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	3,54	70,71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,99	79,76
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,06	81,16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,52	70,35
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,65	73,01
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,35	86,98
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,18	63,53
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,52	70,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,93	58,59
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,82	56,47
GENEL DEĞERLENDİRME		3,65	72,93

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.</p> <p>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmektedir.</p> <p>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir.</p> <p>Okula ilettikleri öneri ve istekler dikkate alınmaktadır.</p> <p>Okulda kendini güvende hissetmektedir.</p> <p>Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>
------------	--

Çalışanlar	<p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Çalıştığı okul kendini geliştirme imkânı tanımaktadır. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendini güncellemektedir. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p>
Veliler	<p>İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir. Öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmektedir. Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünmektedir.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul konumu, çevresi ve emniyet hizmetleriyle güven vermektedir. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli bulunmaktadır. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli görülmektedir. Okul her zaman temiz ve bakımlı tutulmaktadır.</p>
Donanım	<p>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p>

Yönetim Süreçleri	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda paydaşların görüşleri alınmaktadır. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşmaktadır. Okulda paydaşları ilgilendiren kararlarda onların görüşleri dikkate alınmaktadır.
İletişim Süreçleri	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir. Paydaşlar kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenmektedir. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip edilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler yetersiz kalmaktadır.
Çalışanlar	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip görülmemektedir.
Veliler	Velilere yönelik yapılan seminer ve faaliyetlere katılım yeterli bulunmamaktadır. Okul aile birliği toplantılarına velilerin katılımı yeterli bulunmamaktadır. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli görülmemektedir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli görülmemektedir. Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

Donanım	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir. Okul kütüphanesi bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Yapılan paydaş anketlerine göre yönetim süreçleri konusunda olumsuz herhangi bir sonuç görülmemiştir.
İletişim Süreçleri	Yapılan paydaş anketlerine göre iletişim süreçleri konusunda olumsuz herhangi bir sonuç görülmemiştir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devlet politikaları hayat boyu öğrenmeyi desteklemektedir. Üst politika belgelerinde eğitim öncelikli alan olarak yer almaktadır.
Ekonomik	Ankara Büyükşehir /Keçiören Belediyesi desteği bulunmaktadır. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğilimindedir.
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyelerle işbirliği içindedir.
Teknolojik	Okulumuz teknolojik alt yapıya sahiptir. Fatih projesi kapsamındadır. DYS sisteminin kullanılmaktadır.

Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemleri mevzuata uygun yürütülmektedir.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılmaktadır.

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretim ön plana çıkmaktadır. Ücretli öğretmen uygulaması devam etmektedir.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısı yetersizdir. Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde değildir.
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersizdir. Kişiler arasında sosyo-ekonomik eşitsizlikler vardır. İyi örnek olabilecek öğrencilerimiz başka okullara nakil gitmektedir. Öğrencilerimiz arasında parçalanmış ailelerin çocukları bulunmaktadır. Nüfus hareketleri ve kentleşmede hızlı değişimler yaşanmaktadır.
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyeti yüksektir. Bireylerde teknoloji bağımlılığı görülmektedir.
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinlikler gecikmekte, mevzuat sık sık değiştirilmektedir.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu ekolojik çevre ve şartlar herhangi bir tehdit oluşturmamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Taşınmalı eğitim
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
9	Özel öğretimin payı

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Haftalık ders çizelgeleri
6	Elektronik ders içerikleri
7	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
9	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
10	Okul sağlığı ve hijyen
11	Okul güvenliği
12	Zararlı alışkanlıklar
13	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
14	Hayat boyu rehberlik hizmeti
15	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
16	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
17	Mesleki eğitimde alan dal seçimi
18	Akreditasyon
19	Yabancı dil yeterliliği

3. TEMA : KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
4	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
5	Hizmetiçi eğitim kalitesi
6	Uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları
7	Çalışanların yabancı dil becerileri
8	Okulların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
10	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
11	Okul-Aile birlikleri
12	Çalışma ortamı ve koşulları
13	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
14	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
15	Eğitim ve çalışma ortamlarının kalitesi
16	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Güvenli, temiz ve ferah bir ortamda; öğrencilerimizin, yeteneklerini ön plana çıkaran, kendilerini ifade etmelerini sağlayan, milli değerlere bağlı, özgüveni yüksek, hedefleri olan, sorumluluk sahibi ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek ve öğrencilerimize çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımları kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri ile öğrenen eleştiren sorgulayan bölgesinde öncü olarak mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) GÜVENİLİRLİK
- 3) ŞEFFAFLIK
- 5) İLETİŞİM
- 7) ÖNCÜLÜK
- 9) PLANLI ÇALIŞMA
- 11) HESAP VEREBİLİRLİK
- 13) GİRİŞİMCİLİK
- 15) TARAFSIZLIK
- 17) EVRENSELLİK
- 19) MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK
- 2) EŞİTLİK VE ADALET
- 4) TAKIM ÇALIŞMASI
- 6) SAYGINLIK
- 8) YENİLİKÇİLİK
- 10) ÖLÇÜLEBİLİRLİK
- 12) KATILIMCILIK
- 14) SÜREÇLERLE YÖNETİM
- 16) İŞBİRLİĞİ,
- 18) NEZAKET VE ZERAFET
- 20) ÇEVREYE DUYARLILIK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerini sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%90	%95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (ilkokul ve ortaokul) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%4	%4	%3	%2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%3	%2	%2	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat - 01 Mart
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	% 41	% 45	%50	%55	%55	%60
PG.2.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	450	580	600	650	700	750
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	28	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Haziran
2.1.2.	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Tüm Öğretmenler	2019 Eylül
2.1.3.	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavlarının yapılması	Müdür Yardımcısı OAB	2019 Mart - Haziran
2.1.4.	Okulumuza Öğrencilerin yararlanacağı donanımlı kütüphane yapılması	Müdür Yardımcısı OAB	2020-2023
2.1.5.	Daha çok öğrencinin yararlanması için spor malzemelerinin sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı OAB	2020-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.3.1.c	Web sayfasında yapılan haber sayısı	43	75	80	80	90	100
PG.3.1.d	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	39	40	40	40	41	41
PG.3.1.e	Yönetimden memnuniyet oranı	80	90	90	92	92	95
PG.3.1.f	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.g	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	9		4	3	3	2
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı	90	95	98	99	99	100
PG.3.1.i	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	25	28	30	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	2019-2020
3.1.2.	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Müdür Yardımcısı BT Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.3.	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Müdür Yardımcısı BT Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.4.	Öğrenci koçluğu sistemini geliştirmek	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.5.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.6.	Öğretmenler için daha fazla sosyal, kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	44,000,00	50,000,00	55,000,00	60,000,00	65,000,00	70,000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	10,000,00	15,000,00	20,000,00	45,000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30,000,00	35,000,00	40,000,00	45,000,00	50,000,00	55,000,00
TOPLAM	74,000,00	85,000,00	105,000,00	120,000,00	135,000,00	170,000,00

2018 Yılı Öğretmen Maaş ve Ek Ders Ödemeleri				
Genel Bütçe	Maaş		Ek Ders	
	İlkokul	Ortaokul	İlkokul	Ortaokul
	1.478.235,00 TL	923.580,00 TL	226.095,00 TL	253.779,00 TL

2019 Yılı Öğretmen Maaş ve Ek Ders Ödemeleri				
Genel Bütçe	Maaş		Ek Ders	
	İlkokul	Ortaokul	İlkokul	Ortaokul
	1.138.556.00 TL	956.485.00 TL	117.015.00 TL	192.975.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII. EKLER

Hedef 1.1

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	81,00
	1.Sınıf Öğrenci Sayısı	127,00
	3-5 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	55,00
	3-5 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	46,00
	6-9 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	475,00
	6-9 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	469,00
	Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	47,00
	Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	47,00
	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin Sayısı	25,00
	Toplam Şartları elverişsiz Aile sayısı	85,00
	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	491,00
	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	515,00

Hedef 1.1

VERİ GİRİLERİ		
ORTAOKUL	10-13 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	422,00
	10-13 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	422,00
	Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	42,00
	Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	42,00
	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin Sayısı	25,00
	Toplam Şartları elverişsiz Aile sayısı	65,00
	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	50,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	422,00
	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	422,00

HEDEF 1.1		Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İLKOKUL	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	64,35	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG 1.1.2		3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	75,56	% 76	% 80	% 83	% 86	% 89
PG 1.1.3		6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	99,10	% 99	% 99	% 99	% 99	% 99
PG 1.1.6		Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	100,00	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 1.1.7		Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	29,41	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50
PG 1.1.8		20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	0,00					
PG 1.1.10		Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	0,00					
PG 1.1.4		ORTAOKUL	10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100,00	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)		100,00	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)		38,46	% 39	% 45	% 50	% 55	% 60
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı		12,05	% 12	% 10	% 10	% 9	% 8
PG 1.1.10	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı		0,00					

Hedef 1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolio ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	2020-2021
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	2020-2021
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	2021-2022
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	2020-2023
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Rehberlik Servisi	2020-2023
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	2020-2023
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2021
Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2020-2023
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2020-2023
Eylem 1.1.10	Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	2020-2023

Eylem 1.1.11	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 1.1.12	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 1.1.13	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 1.1.14	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2021
Eylem 1.1.15	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023

Hedef 2.1

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
	Okunan Toplam Kitap Sayısı	650,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci Sayısı	45,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	27,00
	İlkokul 1,2. ve 3. sınıftaki öğrenci sayısı	333,00
	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	0,00
	Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	4,00
	Destek programına katılan öğrenci sayısı	18,00
	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	12,00
	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	12,00
	Toplam engelli birey sayısı	18,00

Hedef 2. 1

VERİ GİRİLERİ		
ORTAOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Okunan Toplam Kitap Sayısı	100,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Ortaöğretime merkezi sınav puanı ile yerleşen öğrenci Sayısı	50,00
	8. Sınıf Mezun Öğrenci Sayısı	100,00
	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci Sayısı	50,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Bütün öğrencilerin Yabancı dil dersi yılsonu puanlarının toplamı	29000,50
	Yabancı dil dersine giren toplam öğrenci sayısı	415,00
	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	0,00
	Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	0,00
	Destek programına katılan öğrenci sayısı	2,00
	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	2,00
	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0,00
	Toplam engelli birey sayısı	0,00

HEDEF 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır..						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	İLKOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 3	% 4
PG 2.1.2		Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1,46	2	5	8	10	12
PG 2.1.4		Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10,14	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30
PG 2.1.7		Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	8,11	% 9	% 12	% 15	% 18	% 20
PG 2.1.8		Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0,00	0	% 1	% 2	% 3	% 4
PG 2.1.9		Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	66,67	% 67	% 70	% 72	% 74	% 75
PG 2.1.10		Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	66,67	% 67	% 70	% 72	% 74	% 75

PG 2.1.1	ORTAOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 3	% 4
PG 2.1.2		Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,24	1	3	5	9	12
PG 2.1.3		Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	50,00	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70
PG 2.1.4		Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	12,05	% 12	% 15	% 20	% 25	% 30
PG 2.1.6		Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69,88	% 70	% 72	% 74	% 76	% 78
PG 2.1.8		Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.9		Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 2.1.10		Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	-	-	-	-	-	-

Hedef 2. 1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.1.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	2019-2023
Eylem 2.1.3	Bakanlığımız tarafından Süreç ve sonuç odaklı kurulacak olan bütünlük ölçme değerlendirme sistemine okulumuz entegrasyonu sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2020-2022
Eylem 2.1.4	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.5	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.6	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.7	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.8	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 2.1.9	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	2019-2023
Eylem 2.1.10	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.11	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	2019-2023

Eylem 2.1.12	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
Eylem 2.1.13	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
Eylem 2.1.14	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.1.15	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.16	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.17	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.1.18	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.19	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 2.1.20	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.21	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.1.22	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023

Hedef 2. 2

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.	65,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
ORTAOKUL	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.	47,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Başka kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00

HEDEF 2.2		Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.6	İLKOKUL	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	14,64	% 15	% 18	% 20	% 22	% 24
PG 2.2.7		Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 2	% 2	% 4	% 4
PG 2.2.6	ORTAOKUL	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	11,33	% 11	% 13	% 15	% 17	% 19
PG 2.2.7		Başka kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 2	% 2	% 4	% 4

Hedef 2.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Okul Müdürü	2020-2023
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	2020-2023
Eylem 2.2.5	Geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme sürecine ve talep eden öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 2.2.6	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023

Hedef 2.3

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen Sayısı	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	23,00
	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	444,00
	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı.	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	23,00
	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	23,00
	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı.	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	23,00
	Kurumda yürütülen proje sayısı	0,00

Hedef 2.3

VERİ GİRİLERİ		
ORTAKKUL	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen Sayısı	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı.	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	0,00
	Toplam Öğrenci Sayısı	415,00
	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı.	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Kurumda yürütülen proje sayısı	0,00

HEDEF 2.3		Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.3.1	İLKOKUL	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.2		Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.3		Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.4		Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.5		Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.6		Kurumda yürütülen proje sayısı	0,00	0	1	1	2	2
PG 2.3.1	ORTAOKUL	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.2		Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.3		Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.4		Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.5		Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0	% 1	% 2	% 2	% 3
PG 2.3.6		Kurumda yürütülen proje sayısı	0,00	0	1	1	2	2

Hedef 2.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	2020-2023
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	2020-2023
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	2020-2023
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	2019-2023
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.3.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 2.3.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 2.3.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023

Hedef 3.1

VERİ GİRİLERİ

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	0,00
	Toplam öğretmen Sayısı	24,00
	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	16,00
	Toplam öğretmen Sayısı	24,00
	Kaynaştırma/bütünleştirmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	20,00
	Toplam öğretmen Sayısı	24,00
	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	13,00
	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00

Hedef 3.1

VERİ GİRİLERİ		
ORTAKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	2,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	14,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	15,00
	Toplam öğretmen Sayısı	21,00
	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00
	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00

HEDEF 3.1		Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	İLKOKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	0,00					
PG 3.1.2		Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	69,57	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
PG 3.1.3		Kaynaştırma/bütünleştirme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	86,96	% 87	% 90	% 95	% 97	% 98
PG 3.1.4		Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	13,00	13	15	17	19	21
PG 3.1.5		Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00					
PG 3.1.1	ORTAOKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	9,52	% 10	% 13	% 15	% 18	% 20
PG 3.1.2		Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	66,67	% 67	% 70	% 75	% 80	% 85
PG 3.1.3		Kaynaştırma/bütünleştirme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	71,43	% 71	% 75	% 80	% 85	% 90
PG 3.1.4		Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	1	2	3	4	5
PG 3.1.5		Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	1	1	2	2	3

Hedef 3.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	2019-2023

Hedef 3.2

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00
	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00
	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1,00
	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	0,00
	Toplam İlkokul Şube Sayısı	18,00
	Özel burs alan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam İlkokull öğrenci sayısı	444,00

ORTAOKUL	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00
	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00
	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1,00
	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	5,00
	Toplam Ortaokul Şube Sayısı	15,00
	Özel burs alan öğrenci sayısı	0,00
	Toplam Ortaokul öğrenci sayısı	415,00

HEDEF 3.2		Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	İLKOKUL	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00	1	1	1	1	1
PG 3.2.2		Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00	2	2	2	2	2
PG 3.2.3		Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1,00	1	1	1	2	2
PG 3.2.4		Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0,00					
PG 3.2.6		Özel burs öğrenci sayısı	0,00					
PG 3.2.1		ORTAOKUL	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00	1	1	1	1
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı		2,00	2	2	2	2	2
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı		1,00	1	1	1	2	1
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı		33,33	% 30	% 25	% 25	% 20	% 20
PG 3.2.6	Özel burs öğrenci sayısı		0,00					

Hedef 3. 2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	2020-2023
Eylem 3.2.3	Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 3.2.4	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
Eylem 3.2.5	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023